

# PRAVIDLA VIKARIÁTU



## OBSAH:

- A. Základní ustanovení
- B. Náplň vikariátu v místě působení
- C. Náplň vikariátu ve společných seminářích
- D. Písemná práce a závěr vikariátu
- E. Dekret volitelnosti za faráře

### A. Základní ustanovení

1. Vikariát je povinnou přípravou absolventů bohoslovecké fakulty na službu faráře v ČCE (srov. **CZ § 12 [CZ § 11], Řád pro kazatele čl. 10**).
2. Smyslem vikariátu je poskytnout odbornou asistenci v procesu osobnostního zrání budoucího faráře, zajistit mu dostatečný prostor pro osobní orientaci v nové roli, pro experimentální ověření vlastních dovedností a schopností a pro důkladnou reflexi zamýšlené duchovenské práce. Tuto část přípravy na službu faráře nelze zaměnit s pouhým nabýváním praktických vědomostí nebo dokonce s nouzovou výpomocí v konkrétní práci církve. Vikář není pověřen duchovní správou, nýbrž úkoly zacílenými na jeho osobní přípravu k duchovenské službě.
3. Ze strany církve je smyslem vikariátu poznat uchazeče o duchovenskou službu a prověřit jeho profesní i osobností způsobilost.
4. Výchova budoucích duchovních je v péči povšechného sboru. Vedení vikářů je svěřeno komisi pro vikariát (dále jen: komisi), jmenované synodní radou.
5. Vikář je zaměstnancem církve na dobu určitou. Veškeré náklady spojené s vikariátem hradí ústředí církve.
6. Vikariát trvá 1 rok. Místo konání vikariátu určuje SR na návrh komise. Součástí vikariátu jsou společné semináře, jejichž rozsah a náplň stanoví komise.

### B. Náplň vikariátu v místě působení

1. Po dobu vikariátu spolupracuje vikář s mentorem. Mentorem má být zásadně kazatel zkušený ve všech oblastech sborové práce, schopný teologické reflexe, náležitě osobnostně zralý. Musí být vůči vikáři schopen otevřeného vztahu, v němž se očekává vzájemné obohacování (nikoli jednosměrné formálně autoritativní poučování).
2. Práce mentora musí být předem jasně projednána se staršovstvem jeho sboru, neboť jde o důležitou mimosborovou práci pro církev.

3. Komise je povinna organizovat společnou přípravu mentorů, poskytnout jim základní metodické pokyny a prostor pro společnou reflexi zkušeností.
4. Komise navrhuje časové vytížení vikáře, jež nemá být překročeno.
5. Průběh vikariátu konzultují mentor i vikář s komisí a podávají o něm komisi zevrubnou zprávu (hodnocení).

### **C. Náplň vikariátu ve společných seminářích**

1. Součástí vikariátu jsou společná soustředění všech vikářů:
  - a. úvodní týden,
  - b. dva týdny katechetické,
  - c. dva týdny homiletické,
  - d. dva týdny pastoračníK náplni seminářů náleží také otázky právní, správní a hospodářské.
2. Vedoucí seminářů jsou ustanovováni komisí. Vedoucí podají komisi svá vyjádření o způsobilosti vikářů pro duchovenskou práci v ČCE.

### **D. Písemná práce a závěr vikariátu**

1. Písemná práce prověřuje, zda je uchazeč schopen ve vymezené lhůtě metodicky zpracovat teologické téma, vylézt dostupnou literaturu, projevit samostatný kritický názor a srozumitelně vyjádřit jak věcnou stránku problému, tak svůj přístup k jeho řešení. Téma práce se zadává v průběhu vikariátu. Dva týdny před odevzdáním práce je vikář uvolněn z ostatních povinností.
2. Na základě zpráv mentora, vedoucích jednotlivých seminářů, písemné práce a závěrečného pohovoru předloží Komise pro hodnocení absolventů vikariátu synodní radě vyjádření o způsobilosti vikáře k duchovenské službě. Členy této komise jsou předseda volený synodem, jeden člen synodní rady a tři členové komise pro vikariát. Hodnotí se stupni prospěl - neprospěl.

### **E. Osvědčení o způsobilosti k ordinované službě faráře v církvi**

1. Vikář, který úspěšně absolvoval vikariát, obdrží osvědčení o způsobilosti k ordinované službě faráře v církvi a volbou ve sboru se stává farářem.

Tato Pravidla vikariátu usnesl 28. pokračující synod dne 12. 11. 1994.

**Zpět na obsah**

Tento řád je ve znění platném po 3. zasedání 32. synodu ČCE.

Některé v oficiální verzi chybně uvedené odkazy jsou nahrazeny správnými, jejich původní chybná podoba je uvedena v hranaté závorce menším písmem a odlišnou barvou. Odkazy psané kurzívou připojil zcela nově JP.